



ROCZNY PLAN Żłobka Frajda

MOTORYKA

1. Doskonalenie umiejętności chodzenia
 - w linii prostej(chodniczek ławeczka szwedzka)
 - schylania się(podnoszenie piłeczek i innych przedmiotów)
 - kucanie
 - chodzenie na czworakach(np. jak pieski, kotki)
2. Nauka wspinania się
 - na niskie przedmioty na sali ruchowej
 - na drabinki(sala ruchowa, plac zabaw)
3. Przechodzenie pod łukami i przez tunel
4. Zabawy ruchowo-naśladowcze(zegary, bączki, ptaszki)
5. Zabawy ruchowo umuzykalniające
 - poruszanie się w rytm muzyki
 - naśladowanie ruchów i gestów pokazywanych przez opiekunkę
6. Zabawy z piłką
 - rzucanie dowolne, później do kosza
 - kopanie piłki
 - turlanie piłki po podłodze
7. Całoroczne spacer i zabawy w ogrodzie przy wykorzystaniu sprzętu
8. Udoskonalanie sprawności całego ciała poprzez ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem ćwiczeń w/g programu Weroniki Sherbourne
 - turlanie się po dywanie
 - krótki nóżki i długie nóżki
 - dotykanie łokciami kolan
 - rozcieranie kolan
 - przechodzenie przez tunel (zrobiony przez osobę dorosłą)
 - chodzenie bosą stopą po krążkach o różnej fakturze

Żydowski Żłobek i Przedszkole FRAJDA

Jewish Community Centre | ul. Miodowa 24 | 31-055 Kraków
office@jcckrakow.org | www.jcckrakow.org | tel. +48 12 370 57 70



MANIPULACJA I KONSTRUKCJA

1. Układanie klocków Piko 2-3 elementy (kółka z dużymi otworami)
2. Piętrzenie klocków
 - budowanie wieży
 - piętrzenie i mieszczanie foremek
3. Szeregowanie klocków
 - budowanie budowli dwuwymiarowych (pociąg z kominem)
 - wprowadzenie budowli ażurowej - mostek
4. Układanie prostych drewnianych układanek
5. Przewlekanie szycie na niby (z wykorzystaniem tablicy perforowanej)
6. Rysowanie kredkami
 - rysowanie dowolne
 - kolorowanie
7. Malowanie farbami (plakatowe, akwarele)
8. Lepienie z plasteliny, modeliny i masy plastycznej
 - ugniatanie plasteliny
 - rwanie plasteliny na kawałki-kluseczki
 - proste wytwory-jajeczko, grzybek, placuszek, wałeczek
9. Zabawy w piaskownicy
 - przesypywanie piasku
 - robienie babek przy wykorzystaniu foremek
 - zabawy łopatką i grabkami

MOWA I MYŚLENIE

1. Używanie wyrazów dźwięko- naśladowczych
 - la- la
 - ba- ba
 - ma- ma
2. Naśladowanie głosów zwierząt z wykorzystaniem maskotek i pacynek:
 - hau- hau
 - miau- miau
 - mu- mu
3. Powtarzanie prostych słów - wywoływanie wypowiedzi zdaniowych (zlepki, zdania z dwóch, trzech wyrazów)
4. Wprowadzanie wierszyków
5. Powtarzanie prostych słów
6. Całoroczne czytanie książeczek i krótkich opowiadań i omawianie treści

Żydowski Żłobek i Przedszkole FRAJDA

Jewish Community Centre | ul. Miodowa 24 | 31-055 Kraków
office@jcckrakow.org | www.jcckrakow.org | tel. +48 12 370 57 70



7. Rozmowy z dziećmi w każdej sytuacji dnia codziennego

8. Rozpoznanie schematu ciała z wykorzystaniem zabaw :

-z lałą i misiem

-z książeczkami

-z piosenkami (rączek już nie mamy, kolorowy fartuszek)

9. Zabawy w czary mary z wykorzystaniem chusty

10. Worek czarodziejski

11. Wyszukiwanie szczegółów na obrazkach

-zwierzęta

-przedmioty codziennego użytku

-warzywa i owoce

12. Ćwiczenia logopedyczne mające na celu prawidłową wymowę

-dmuchanie piórka, balonika, bańki mydlane

-zabawy buzią i językiem

ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

1. Całoroczne śpiewanie piosenek związanych z porą roku

2. Wprowadzenie zabaw w parach i w kółeczku

3. Zabawy wyciszające przy muzyce relaksacyjnej

4. Swobodny taniec

5. Rytmika

-osłuchiwanie dzieci z rytmem i melodią

-zapoznanie z instrumentami

NAWYKI i USAMODZIELNIANIE

1. Nauka samodzielnego jedzenia

-nabieranie łyżką pokarmu

-doprowadzenie go do ust

-prawidłowe trzymanie i posługiwanie się łyżką

2. Nauka samodzielnego picia z kubeczka

-trzymanie kubeczka

-picie z kubeczka bez zalewania ubranka

3. Wyrabianie u dzieci nawyku porządkowego

-zbieranie zabawek po wspólnej zabawie

-odkładanie ich na półkę

-zasuwanie krzeselka po odejściu od stolika

4. Wyrabianie nawyku używania form grzecznościowych

-dziękuję (skinienie główką)

-na powitanie (cześć, dzień dobry)

-na pożegnanie (pa-pa, do widzenia)

Żydowski Żłobek i Przedszkole FRAJDA

Jewish Community Centre | ul. Miodowa 24 | 31-055 Kraków
office@jcckrakow.org | www.jcckrakow.org | tel. +48 12 370 57 70



5. Sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych

- sygnalizowanie po fakcie
- wysadzanie na nocnik
- nauka korzystania z sedesu przez starsze dzieci

6. Nauka samodzielnego rozbierania się i ubierania (dolne części ubranka, kapci i bucików)

7. Nauka korzystania z łazienki

- podwijanie rękawów
- rozpoznawanie znaczka (z ręcznikiem)
- mycie rącek i buzi (z pomocą osoby dorosłej)
- próby samodzielnego wycierania rącek ręcznikiem.

KONTAKTY SPOŁECZNE

1. Zaspakajanie potrzeby akceptacji i aprobaty

- chwalenie dzieci za postępy w czynnościach dnia codziennego
- przytulanie, głaskanie
- zachęcanie do zabawy

2. Zaspakajanie potrzeby kontaktu z osobą dorosłą

- rozmawianie z dziećmi
- śpiewanie piosenek
- spacerowanie
- wspólna zabawa

-okazywanie dzieciom ciepła i troski

3. Zaspakajanie potrzeby z rówieśnikiem

- zabawa przy klockach na dywanie
- zabawa w parach (dwa misie, miś z laleczką)
- zabawy w kółeczku (balonik, kółko graniaste)
- zabawy w kącikach tematycznych

4. Zaspakajanie potrzeby bezpieczeństwa

- stała obecność osoby dorosłej i opieka nad dziećmi podczas zabawy
- dobór zabawek odpowiednich do wieku
- eliminowanie niebezpiecznych zabawowych sytuacji.

5. Urodziny dzieci

6. Integracja dzieci z innych grup podczas zabawy mikołajkowej i balu karnawałowego



WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

1. Realizujemy program adaptacji .W miesiącu wrześniu rodzice mają możliwość przebywania z dzieckiem w żłobku.
2. Wspólne spotkania z rodzicami (dni otwarte)
3. Piknik rodzinny (zabawy i konkursy w ogrodzie)
4. Obchodzimy Dzień Mamy i Taty

PORY ROKU

1. JESIEŃ

- zapoznanie dzieci z porą roku i jej darami
- jarzębina, kasztany ,żołędzie ,szyszki
- śpiewanie piosenek związanych z jesienią

2. ZIMA

- pada śnieg, lepimy bałwana ,jeździmy sankami
- ubieramy się w czapki , szaliki i rękawiczki
- krótkie pogawędki o zimie
- śpiewanie piosenek o tematyce zimowej
- zapoznanie dzieci z postacią bałwanka

3. WIOSNA

- śpiewanie piosenek związanych z wiosną
- zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie
- spacery i zabawa w ogródku żłobkowym (szukanie oznak wiosny)

4. LATO

- zabawy w piaskownicy
- świeci słońce, jest ciepło
- rozmowy z dziećmi o zbliżających się wakacjach